



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Birkehuset

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	5. maj 2025
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Det uanmeldte tilsyn finder sted om eftermiddagen, hvor alle børnene i Birkehuset er på legepladsen, mens nogle sover til middag. Atmosfæren er rolig, og de pædagogiske medarbejdere er relevant fordelt på legepladsen med deres opmærksomhed rettet mod børnene. De engagerer sig i samtaler med børnene om børnenes oplevelser og ideer.

Under tilsynet observeres en situation, hvor et barn bliver ked af det, fordi der ikke er plads i legen. Den pædagogiske medarbejder lytter til barnet, trøster det og hjælper med at etablere kontakt til et andet barn, så de sammen kan finde en et nyt sted at leg.

Børnene i Birkehuset er tillidsfulde og velkendte med rutinerne. Der er fokus på deres selvhjulpethed, og de pædagogiske medarbejdere guider dem i praktiske opgaver, såsom valg af passende tøj, åbning af madkasser.

I frugtsituationen er børnene og de pædagogiske medarbejdere opdelt i mindre grupper, hvor der foregår aktiv dialog. Medarbejderne stiller undersøgende spørgsmål, der udvider børnenes sprog og dialog.

Der arbejdes i denne uge med en temauge omkring science i hele Birkehuset. De pædagogiske medarbejdere og børnene er inddelt i forskellige grupper med forskellige aktiviteter. Der er en bevidsthed hos medarbejderne om at fremme børnenes læring og nysgerrighed gennem disse aktiviteter.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning og der observeres samme pædagogiske praksis som ved det anmeldte pædagogiske tilsyn.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Udviklingspunkter:	Hvordan kan Birkehuset med baggrund i ideer fra den faglige dialog udbrede science pædagogikken til de øvrige stuer? Herunder et særligt fokus på aktiviteter der foregår på stuerne.
Kommentar:	Der er en bevidsthed i Birkehuset om, at den viden, som de medarbejdere, der deltog i science-projektet, har erhvervet, skal anvendes på de andre stuer. Dette sker blandt andet ved, at de deltager i aktiviteter på de andre stuer samt i forbindelse med temaugerne. Der ses tydeligt tegn på at Birkehuset arbejder med deres udviklingspunkt.